

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Деньги, кредит, банки

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преп-ль, Осколкова Наталья Сергеевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

сформировать у обучающихся систему знаний и практических навыков в области функционирования денежно-кредитного сектора экономики, комплексного представления о содержании и значении современных кредитно-денежных отношений, об особенностях функционирования финансового рынка, об организации функционирования и принципах построения современных банковских систем.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить сущность, функции, специфические признаки денег и кредита, уяснить их место и роль в системе экономических отношений рыночного хозяйства;
- получить комплексное представление о денежной и кредитной системах страны, их ключевых звеньях; о функционировании финансового рынка;
- выработать навыки адекватной оценки зарубежного опыта в области денег и кредита;
- доведение до студентов всех принципиальных изменений в сфере денег и кредита и практики реализации денежных и кредитных отношений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	формы финансовой отчетности организаций различных форм собственности анализировать и интерпретировать информацию из финансовой отчетности организаций различных
иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	форм собственности навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации информации из финансовой отчетности организаций различных форм собственности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Необходимость и предпосылки появления денег, их виды. Сущность и функции денег.									
	1. Необходимость и предпосылки появления денег, их виды. Сущность и функции денег.	6							
	2. Необходимость и предпосылки появления денег, их виды. Сущность и функции денег.			6					
	3. Необходимость и предпосылки появления денег, их виды. Сущность и функции денег.							6	
2. Измерение денежной массы. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Законы денежного оборота									
	1. Измерение денежной массы. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Законы денежного оборота	6							
	2. Измерение денежной массы. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Законы денежного оборота			6					

3. Измерение денежной массы. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Законы денежного оборота							6	
3. Совокупный платежный оборот и его структура. Безналичный денежный оборот и его организация. Наличный денежный								
1. Совокупный платежный оборот и его структура. Безналичный денежный оборот и его организация. Наличный денежный оборот и его организация.	6							
2. Совокупный платежный оборот и его структура. Безналичный денежный оборот и его организация. Наличный денежный оборот и его организация.			6					
3. Совокупный платежный оборот и его структура. Безналичный денежный оборот и его организация. Наличный денежный оборот и его организация.							6	
4. Основы функционирования кредита. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике								
1. Основы функционирования кредита. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике	6							
2. Основы функционирования кредита. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике			6					
3. Основы функционирования кредита. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике							6	
5. Основы функционирования финансового рынка								
1. Основы функционирования финансового рынка	6							
2. Основы функционирования финансового рынка			6					
3. Основы функционирования финансового рынка							6	
6. Центральные банки и основы их деятельности								
1. Центральные банки и основы их деятельности	6							
2. Центральные банки и основы их деятельности			6					
3. Центральные банки и основы их деятельности							6	

Bcero	36		36				36	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Лаврушин О. И. Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям(Москва: КноРус).
2. Иванов В. В., Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки: учебник(Москва: Проспект).
3. Осколкова Н. С. Деньги. Кредит. Банки: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы студентов спец. 080105.65 «Финансы и кредит»; 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»(Красноярск: Сиб. федер. ун-т).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Демонстрационная презентация курса в программе MS PowerPoint.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся по дисциплине обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.
2. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через систему Wi-Fi.
- 3.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),

- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью трансформенного типа),
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет),
- компьютерные классы в общем объеме на 100 посадочных мест,
- виртуальные лаборатории на основе Сетевого программно-технического комплекса учебных лабораторий СФУ: СPM, BI, ERP, CRM, управление проектами, case-средств.